

School Administrators

5 STEPS FOR A SAFE SCHOOL

1. Awareness

Know the warning signs:

- Notice school personnel who do not intervene when they are witness to bullying.
- Listen for complaints from students, parents, teachers, school staff about bullying behaviors.
- Know your students: are some students chronically absent? Do some students appear sad, depressed, anxious, or angry?

2. Education

Learn about youth development:

- Know that nearly 10% of the population of your high school identify themselves as gay, lesbian, bisexual, transgender, questioning.
- Assess your own and your staff's attitudes about bullying behaviors.
- Use trusted resources to learn about sexual orientation (www.glsen.org; www.youthprideri.org; www.thriveri.org).

3. Support

Show that you care:

- Ask your students: Do you feel safe at school? Are you being teased or bullied at school or on-line?
- Back up your teachers and staff when they identify bullying behavior or students who appear anxious, depressed, angry by listening, referring, guiding.
- Identify resources for your staff to educate themselves about these issues.
- Provide a safe place for students who feel threatened.

4. Step In

Intervene and model:

- Intervene every time you witness bullying.
- Ensure that resources are available to support students that feel unsafe.

5. Step Up

Advocate for safe schools:

- Support policies and protocols that protect students from bullying.
- Provide guidance and training for teachers/staff on how to intervene safely.
- Find resources to support your school's Gay/Straight Alliance.
- Engage parents in your efforts to create a safe school for all students.

Directores de la escuela

5 PASOS A SEGUIR PARA TENER UNA ESCUELA SEGURA

1. Conciencia

Conozca las señales de alerta:

- Dese cuenta del personal de la escuela que no interviene cuando ven un caso de intimidación.
- Escuche las quejas de los estudiantes, padres, maestros y del personal escolar sobre conductas de intimidación.
- Conozca a sus estudiantes: ¿Algunos estudiantes están ausentes de manera repetitiva? ¿Algunos estudiantes parecen estar tristes, deprimidos, ansiosos o enojado?

2. Educación

Aprenda sobre el desarrollo juvenil:

- Sepa que casi 10% de la población de su escuela se identifica como homosexual, lesbiana, bisexual, transgénero o cuestionándose.
- Evalúe su actitud, y la de su personal, hacia conductas de intimidación.
- Utilice recursos de confianza para aprender sobre la orientación sexual (www.glsen.org; www.youthprideri.org; www.thriveri.org).

3. Apoyo

Demuestre que le interesa:

- Pregúntele a sus estudiantes: ¿Te sientes seguro en la escuela? ¿Se están burlando de ti o te están intimidando en la escuela o en línea?
- Respalde a sus maestros y personal cuando identifiquen conductas de intimidación o a estudiantes que parecen estar ansiosos, deprimidos o enojados, y escúchelos, deles referencias y consejo.
- Identifique recursos para que su personal se auto eduque sobre estos temas.
- Proporcione un lugar seguro para estudiantes que se sienten amenazados.

4. Intervenga

Intervenga y sea un modelo:

- Intervenga cada vez que vea conductas de intimidación.
- Asegúrese que hayan recursos disponibles para apoyar a estudiantes que no se sienten seguros.

5. Tome medidas

Aboque por tener escuelas seguras:

- Apoye las políticas y protocolos que protegen a estudiantes de conductas de intimidación.
- Proporcionen apoyo y capacitación para maestros/personal sobre cómo intervenir de manera segura.
- Busque recursos para apoyar a la *Gay/Straight Alliance* (alianza de homosexuales/heterosexuales) de su escuela.
- Involucre a los padres en sus esfuerzos por crear una escuela segura para todos los estudiantes.